

4. Ступина С.Б. Технологии интерактивного обучения в высшей школе: учеб. пособие. – Саратов : Издательский центр «Наука», 2009. – 52 с.

УДК 378.14:618

ОЛИМПИАДА КАК ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ЭТАП ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТА В ЛАБОРАТОРИИ АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

Дедуль М.И., Бресский А.Г., Новикова А.А., Прусакова О.И., Сафонова Т.В.
УО «Витебский государственный медицинский университет»

Одним из наиболее эффективных путей способствующих достижению высоких образовательных результатов, выявлению одаренных студентов и повышению общего интереса к выбранной специальности, являются студенческие мероприятия, носящие состязательный характер, такие как конкурсы профессионального мастерства, различные студенческие олимпиады, выставки достижений, конференции и подобные формы внеаудиторной работы [1].

На кафедре акушерства и гинекологии в рамках работы Лаборатории профессионального мастерства «Акушерство и гинекология» в весеннем семестре 2018-2019 учебного года была проведена внутривузовская олимпиада «Шаг в профессию». Принять участие в олимпиаде мог любой студент 4-6 курсов лечебного факультета по заявительному принципу.

Отборочный этап состоялся в марте 2019 г. в виде компьютерного тестирования по дисциплине «Акушерство и гинекология». Всего участвовало 46 студентов лечебного факультета нашего ВУЗа: из них – 19 студентов 4 курса лечебного факультета, 16 - 5 курса, 11 - 6 курса. На заключительный этап было отобрано 26 человек: из них 8 студентов 4 курса лечебного факультета, набравших 60 % и более на отборочном этапе олимпиады, 8 человек 5 курса – набравших 70 % и более, 10 человек 6 курса, набравших 60 % и более.

Заключительный этап был проведен на кафедре акушерства и гинекологии на базе Роддома УЗ «БСМП», всего участвовало 23 студента, в том числе 6 участников Лаборатории профмастерства. Заключительный этап состоял из 2 конкурсов. Первый конкурс «История родов» заключался в решении клинической акушерской задачи, с последующей постановкой диагноза и выбором соответствующей тактики ведения пациента. Второй конкурс для студентов 4 курса заключался в форме выполнения вакуум-экстракции плода на фантоме, для студентов 5-6 курсов – выполнение биопсии шейки матки в условиях приближенных к реальным с соблюдением всех правил асептики. По результатам заключительного этапа олимпиады 5 участников Лаборатории заняли призовые места и были отобраны для участия в Республиканской олимпиаде по акушерству и гинекологии.

29-30 апреля 2019 года в Гомельском государственном медицинском университете состоялась III Республиканская олимпиада по учебной дисциплине «Акушерство и гинекология».

В состязании приняли участие команды БГМУ, ГомГМУ, ГГМУ и нашего университета. Честь ВГМУ по дисциплине «Акушерство» защищали студенты 5 курса лечебного факультета: Лебедева Л. А., Голубятникова Н. С., Врублевская И. Я.

По дисциплине «Гинекология» доблестно сражались студенты 6 курса лечебного факультета: Шумилина Е. А., Бабинчук Ю. В.

Знакомством и первым конкурсом одновременно явилась визитка, за которую команде нашего университета было присуждено 2 место.

Далее в первый конкурсный день последовали испытание тестами по дисциплине, а также конкурсная задача. В течение часа участники должны были прослушать клиническую ситуацию, а затем дать ответы на поставленные вопросы. Завершали первый конкурсный день фотозадачи. Участникам необходимо было поставить диагноз и избрать тактику лечения.

Во второй конкурсный день участникам предстояло продемонстрировать уровень практической подготовки. 5 курсу было предложено выбрать тактику ведения и оказать пособие в родах при дистоции плечиков плода. 6 курсу - осуществить биопсию шейки матки в заданной клинической ситуации.

В общем командном зачёте команда нашего университета заняла 3 место.

В индивидуальном зачёте отличилась Бабинчук Ю. В, получившая диплом I степени за 1 место в практическом этапе "Биопсия шейки матки".

Следует отметить, что из 5 участников нашей команды – 4 студента занимались в Лаборатории профмастерства, в том числе и победившая в индивидуальном зачёте студентка 6 курса лечебного факультета Бабинчук Ю. В. 5 студентов, принявших участие в олимпиаде получили 1 бонусный балл при зачислении в Лабораторию в 2019-2020 уч.году.

Таким образом, можно сделать вывод, что поставленные перед Лабораторией задачи (повышение формирования профессиональных компетенций студентов, подготовка и организация участия студентов в предметных олимпиадах, профессиональная ориентация студентов) выполнены на высоком уровне.

Литература:

1. Тарасенко, Ю.А. Роль предметной олимпиады в формировании профессиональных компетенций / Ю.А. Тарасенко // Образование и воспитание. – 2017. – № 1. – С. 50–54.

УДК 373.576:159.952

ИЗУЧЕНИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ СВОЙСТВ ВНИМАНИЯ У СЛУШАТЕЛЕЙ ФАКУЛЬТЕТА ПРОФОРИЕНТАЦИИ И ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Деева И.И.

УО «Витебский государственный медицинский университет»

Введение. Внимание является особой формой деятельности, которая позволяет человеку в условиях учебной и профессиональной занятости выделять и чётко воспринимать объекты окружающей среды. Именно внимание как один из познавательных процессов человеческой психики неразрывно связан с ощущениями, восприятием и памятью. Нарастающий поток информации, расширение человеческих контактов, приводят к увеличению объёма знаний. Чтобы овладеть различным материалом, научиться наблюдать и воспринимать окружающий нас мир, выработать определённые поведенческие навыки, нужно быть очень внимательными [1]. Каждый знает, что при отсутствии внимания можно смотреть и не видеть, слушать и не слышать. И наоборот, при его концентрации можно найти мелкие детали или различия, которые остались незамеченными. Концентрация внимания на необходимом предмете или событии определяется внутренней потребностью субъекта, его заинтересованностью, определённой целью – повысить уровень знаний по предмету, сдать централизованное тестирование и поступить в высшее учебное заведение.